

Prénom : _____

Points : /21

Date : _____

Note :

EVALUATION DE SCIENCES

- Objectifs :
- Connaître le rôle des microorganismes.
 - Connaître les protocoles d'observation des microorganismes.

1 à 5	6 à 9	10 à 13	14 à 15	16 à 18	19 à 21
1	2	3	4	5	6

Exercice 1 :

Réponds aux questions par vrai (V) ou faux (F).

- Les microorganismes sont des être vivants. _____
- Les microorganismes sont tous « méchants » pour l'homme. _____
- Les bactéries font partie des microorganismes. _____
- Les microorganismes ne vivent pas **dans** notre corps. _____
- On peut voir une bactérie à l'œil nu. _____
- Tous les microorganismes ont la même forme. _____

Seuil de réussite : 4/6

/6

Exercice 2 :

Réponds aux questions.

1) Ecris deux manières d'observer des microorganismes.

_____ ; _____

2) Ecris trois familles de microorganismes.

3) A quoi peuvent nous servir les microorganismes ? Cite **trois** rôles différents.

1. _____

2. _____

3. _____

4) Pourquoi faut-il fermer la boîte de Pétri avec du scotch ?

5) Explique la raison pour laquelle nous ne sommes pas envahis par les feuilles mortes en automne ?

Seuil de réussite : 5/8

/8

Exercice 3 :

Entoure les endroits où on trouve des microorganismes.

Sur la peau

dans l'eau

dans la terre

dans les intestins

sur les animaux

Sur un stylo

dans l'air

Seuil de réussite : 1/1

/1

Exercice 4 :

Benjamin est un élève de 6P. Il aimerait observer les microorganismes qu'il a sur ses doigts mais il n'a pas de microscope. Il veut faire deux expériences : la première avec ses doigts non lavés, et la seconde après s'être lavé et séché les doigts.

- a) Décris précisément toutes les étapes que Benjamin va suivre pour réaliser chacune des expériences.

Expérience 1 : doigts non-lavés

1) <u>Ne pas se laver les mains.</u>
2) _____ _____
3) _____ _____ _____
4) _____ _____ _____

Expérience 2 : doigts lavés

1) <u>Se laver les mains avec du savon et bien les sécher.</u>
2) _____ _____
3) _____ _____ _____
4) _____ _____ _____

- b) Deux jours plus tard, Benjamin observe ses deux boîtes de Pétri. Des microorganismes se sont développés dans les deux boîtes. Explique-lui pourquoi ils se développent même après s'être lavé et séché les mains.
