

Enseignants et chercheurs: ensemble pour un enseignement moderne de la Biologie

Un enseignement moderne des sciences de la vie requière de se tenir à jour des dernières publications scientifiques rédigées par les chercheurs. Un article scientifique étant publié toutes les 20 secondes, la tâche en devient très astreignante. Le présent projet, financé par le Fonds National Suisse (FNS), a été conçu dans le but de soutenir les enseignants, en leur permettant d'établir des relations étroites avec les chercheurs.

Les plateformes de communication scientifique de l'Université de Genève TheScienceBreaker et BiOutils, en collaboration avec des enseignants locaux, auront la mission de sélectionner les publications scientifiques les plus pertinentes et sujettes à être débattues. Celles-ci seront résumées et expliquées directement par les chercheurs qui ont effectué la recherche. L'ensemble des résumés sera ensuite collecté et distribué à travers un mini-magazine innovant, nommé «*break'd!*». En complément, BiOutils organisera et diffusera des webinaires faisant intervenir des chercheurs actifs et cela, au sein même des classes.

Le mini-magazine ainsi que les webinaires constitueront un véritable atout. Ils pourront en effet non seulement être utilisés comme outils pour la formation continue, mais également en classe comme support pédagogique.

Impact

Les articles résumés seront choisis pour leur qualité scientifique (évaluation par les pairs dans les revues scientifiques à impact élevé) et aussi pour la discussion qu'ils ont suscitée au sein du grand public.

Mini-magazine: «*break'd!*»

6 mini-magazines différents seront publiés le long de l'année scolaire 2017-2018. Chaque mini-magazine se concentrera sur une thématique spécifique:

- Évolution
- Biologie végétale
- Biologie moléculaire/Génétique
- Microbiologie I (microbiome)
- Microbiologie II (résistance antimicrobienne)
- Neurobiologie

Chaque mini-magazine contiendra:

- 4 résumés vulgarisés de publications scientifiques;
- un éditorial rédigé par un scientifique local décrivant le contexte de la recherche résumée;
- une suggestion d'activité BiOutils en lien avec le thème proposé.

Webinaire

Afin de favoriser un dialogue et un débat sur le sujet approfondi, des discussions-webinaires avec des chercheurs actifs seront également organisées.

Chronologie

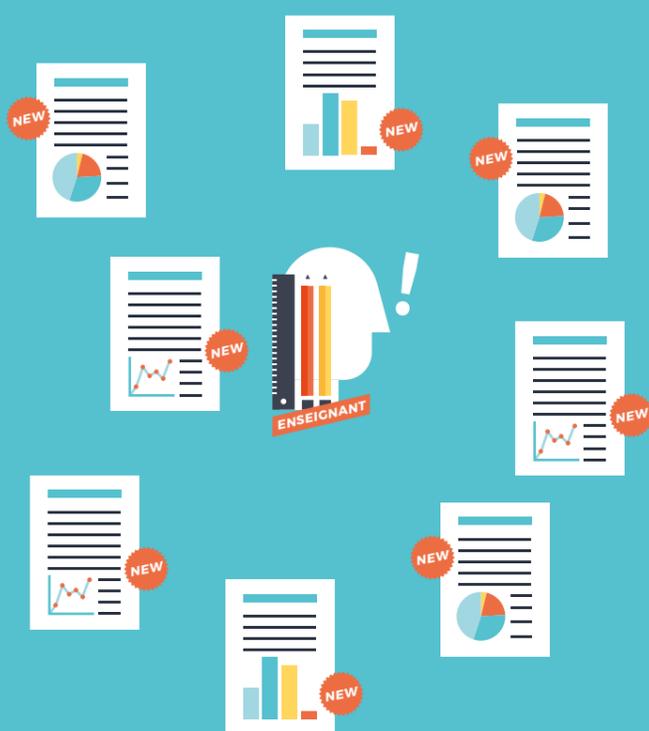
Distribution des mini-magazines:

1. 10.2017 Évolution
2. 12.2017 Biologie végétale
3. 02.2018 Biologie moléculaire /Génétique
4. 04.2018 Microbiologie I (microbiome)
5. 06.2018 Microbiologie II (résistance antimicrobienne)
6. 09.2018 Neurobiologie

Contactez nous

Pour toute question ou pour suggérer une publication scientifique de votre intérêt contactez-nous à bioutils@unige.ch

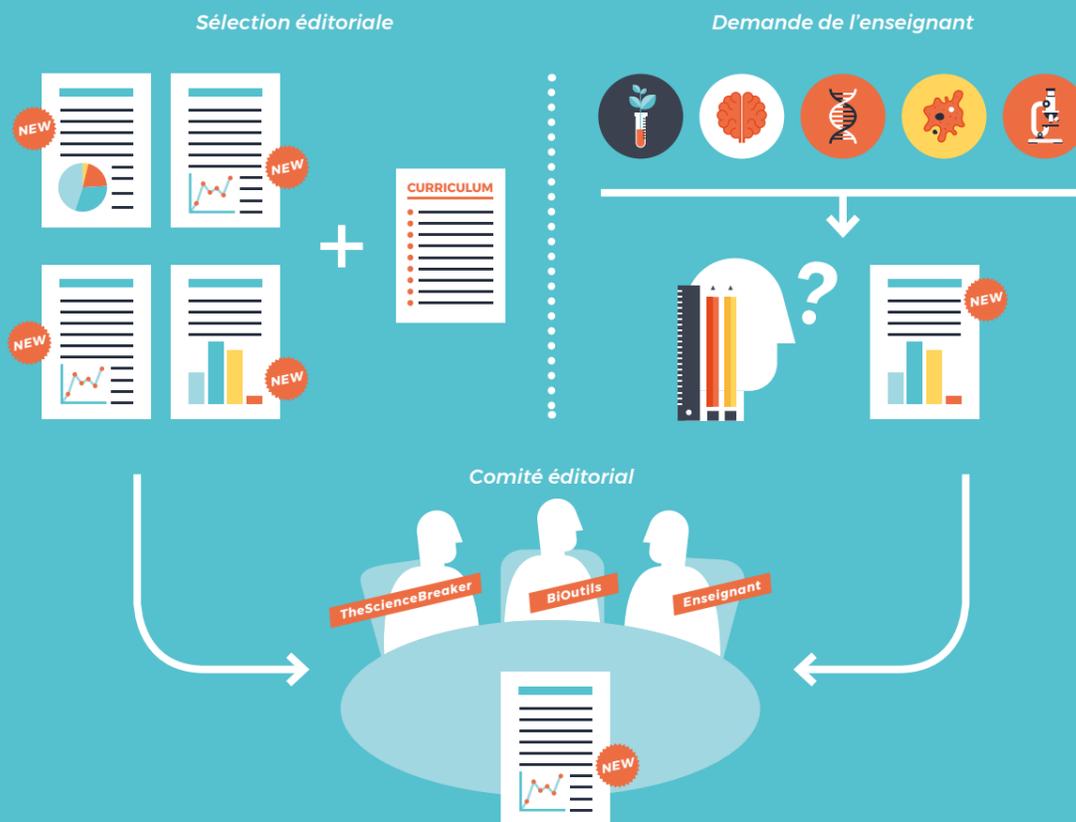
PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES: LE DÉLUGE!



1 publication chaque 20 secondes!

Quelle publication pour mon enseignement?

Les publications les plus récentes et pertinentes pour le curriculum ou les publications intéressantes pour mes cours.



LE BREAK



La publication choisie a été sélectionnée pour la qualité de sa recherche et l'intérêt suscité auprès du public.

Qu'est-ce qu'un Break?

Un Break est un bref résumé d'une publication scientifique, rédigé par le chercheur qui a fait lui-même la recherche.



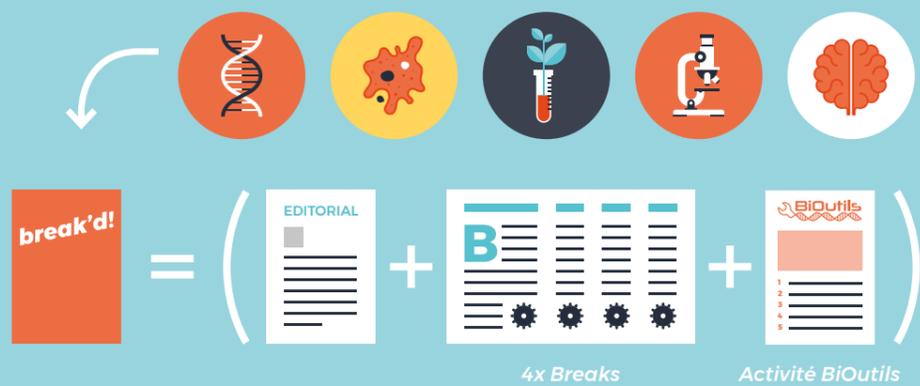
L'auteur est invité à rédiger un résumé vulgarisé de la recherche décrite dans sa publication.

break'd!

ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS: ENSEMBLE POUR UN ENSEIGNEMENT MODERNE DE LA BIOLOGIE

MINI-MAGAZINE POUR LA FORMATION CONTINUE

Publication thématique

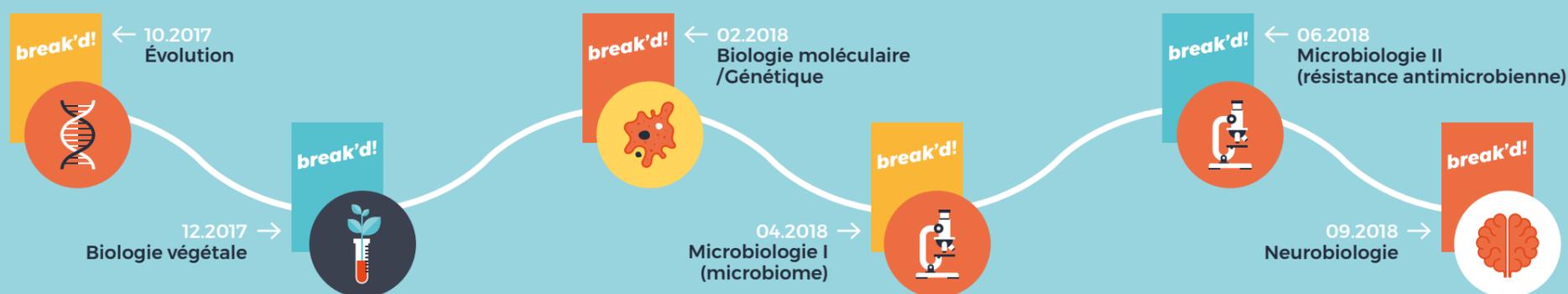


DÉBAT EN CLASSE

Webinaires avec des chercheurs



DISTRIBUTION DES MINI-MAGAZINES



Proposez une publication à «breaker»! bioutils@unige.ch