

Prénom : \_\_\_\_\_

Points : /11

Date : \_\_\_\_\_

## ÉVALUATION DE SCIENCES : les microorganismes

Objectifs :

- connaître le rôle des microorganismes
- connaître les protocoles d'observation des microorganismes
- utiliser le vocabulaire adéquat

Les objectifs sont : ☐ atteints ☐ à reprendre

### Exercice 1

*Réponds aux questions.*

1) Comment pourrait-on observer des microorganismes autrement qu'avec une boîte de Pétri ? \_\_\_\_\_

2) Lorsque tu observes une boîte de Pétri, peux-tu savoir s'il y a plusieurs sortes de microorganismes qui s'y développent ? \_\_\_\_\_

Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Cite deux aliments confectionnés grâce aux microorganismes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/4

Exercice 2 : *Entoure les endroits où on trouve des microorganismes.*

sur la peau

dans l'eau

sur une gomme

dans la salive

dans les intestins

dans l'air

/1

Exercice 3 : Réponds aux questions par vrai (V) ou faux (F).

- La majorité des microorganismes sont pathogènes. \_\_\_\_\_
- Les bactéries sont des microorganismes. \_\_\_\_\_
- Les bactéries ne sont pas des êtres vivants. \_\_\_\_\_
- Les bactéries possèdent de l'ADN. \_\_\_\_\_

/4

Exercice 4

*Tim veut observer les microorganismes qui sont sur son ballon.*

*Note précisément toutes les étapes qu'il doit suivre pour réaliser cette expérience.*



**Protocole expérimental**

/2

Prénom : Thomas

Points : /11

Date : \_\_\_\_\_

## ÉVALUATION DE SCIENCES : les microorganismes

Objectifs : - Connaître le rôle des microorganismes ;  
- connaître les protocoles d'observation des microorganismes ;  
- utiliser le vocabulaire adéquat ;

Les objectifs sont : ☐ atteints ☐ à reprendre

### Exercice 1

*Réponds aux questions.*

1) Comment pourrait-on observer des microorganismes autrement

qu'avec une boîte de Pétri ? \_\_\_\_\_

2) Lorsque tu observes une boîte de Pétri, peux-tu savoir s'il y a

plusieurs sortes de microorganismes qui s'y développent ? \_\_\_\_\_

Si oui, de quelle manière ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Cite deux aliments confectionnés grâce aux microorganismes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Exercice 2

Entoure les endroits où l'on trouve des microorganismes.

sur la peau

dans l'eau

sur une gomme

dans la salive

dans les intestins

dans l'air

/1

## Exercice 3

Réponds aux questions par vrai (V) ou faux (F).

- La majorité des microorganismes sont pathogènes. \_\_\_\_\_
- Les bactéries sont des microorganismes. \_\_\_\_\_
- Les bactéries ne sont pas des êtres vivants. \_\_\_\_\_
- Les bactéries possèdent de l'ADN. \_\_\_\_\_

/4

## Exercice 4

Tim veut observer les microorganismes qui sont sur son ballon. Note précisément toutes les étapes qu'il doit suivre pour réaliser cette expérience.



Protocole expérimental